

今週のビルマのニュース
2010年2月19日【1007号】

ラングーン(ヤンゴン)の工場でもまたストライキ

・ラングーン・インsein区の衣類工場で16日と17日、労働者約100人が賃上げや労働条件の改善を求めてストライキをした。工場で働く男性によれば、軍政当局は武装警官やトラック十数台を出して工場周辺の警備態勢を強めた。ラングーンでは8~9日にも、フラインチャー産業区の工場労働者数千人が賃上げなどを求めてストを行った(18日DVBほか)。ビルマでは労組は禁止され、集団交渉の権利もない。

国連特別報告者が1年ぶりにビルマ入り

・国連人権理事会でビルマを担当するキンタナ特別報告者が15日から19日までの日程で約1年ぶりにビルマを訪れている。特別報告者として3度目の訪問で、16、17日にはアラカン州の2か所の刑務所で政治囚と面会した。18日には、政治囚約400人が収容されているインsein刑務所を訪れた。同日、13日に解放されたばかりの国民民主連盟(NLD)のティンウー副議長と会談した。アウンサンスーチー氏との面会も希望している(18日イラワディほか)。

国民民主連盟(NLD)副議長の自宅軟禁が解除

・軍政は、キンタナ国連特別報告者の訪問に先立つ13日、民主化指導者アウンサンスーチー氏の政党、国民民主連盟(NLD)のティンウー副議長(82)を自宅軟禁から解放した。副議長は2003年5月にアウンサンスーチー氏と共に拘束され、2004年2月から自宅軟禁。軍政は毎年拘束期限を1年ずつ延長してきたが、延長可能期間が満期(6年)に達した今年には延長せず、解放となった(14日朝日ほか)。

NGO「ロヒンギャ住民が人道危機に直面」

・国境なき医師団(MSF)などの報告によれば、最近のバングラデシュ政府による取締りの影響で数千から数万のロヒンギャ民族が住居を失い、食料等の援助も足りず人道危機に陥っている。同国には難民として保護を受けるロヒンギャ住民は約3万人しかおらず、約20万人のロヒンギャ住民が保護の対象外で、逮捕やビルマへの強制送還などの危険に直面している。ロヒンギャ住民が襲撃や強盗、強かんされる事件も急増中とのこと。MSFは同国政府や国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)に対し、ロヒンギャ住民への保護強化を求めた(18日MSFほか)。

ビルマへの政府開発援助(ODA) 約束状況など
新たな発表はなし

今週の要注目レポート

・アムネスティ・インターナショナル「The Repression of Ethnic Minority Activists in Myanmar」(16日発表)。少数民族の活動家に対する抑圧について、活動家700人以上を対象に調査(英語)。
<http://www.amnesty.org/en/library>

以下2本は、バングラデシュに逃げ込んだロヒンギャ難民が、同国政府による摘発などの影響で、衣食に事欠く危機に瀕しているとする報告(英語)。

・国境なき医師団(MSF)「Violent Crackdown Fuels Humanitarian Crisis for Unrecognised Rohingya Refugees in Bangladesh」(18日発表)。
<http://www.msf.org/>

・アラカン・プロジェクト「Unregistered Rohingya Refugees in Bangladesh: Crackdown, Forced Displacement and Hunger」(16日発表)。
<http://www.burmalibrary.org/docs08/Bangladesh-Crackdown.pdf>

イベント情報

・在日ビルマ人共同行動実行委員会 国連事務総長に対しスーチーさんを含むすべての政治囚の釈放と対話の促進を軍政に働きかけるよう要請するアピール行動(国連大学前、15~19日15~16時)

・写真展「難民たちの未来、ビルマpartIV」コクラット撮影、アムネスティ岐阜グループ主催(岐阜県関市わかさ・プラザ、19~25日、9~21時半)

・チン・ナショナルデー チン民族の文化、音楽、舞踊等(みらい座池袋豊島公会堂、21日18時~)

もっと詳しい情報は

☆Twitter公式アカウントはこちらです
<http://twitter.com/BurmaInfoJapan>

きょうのビルマのニュース(平日毎日更新)
<http://www.burmainfo.org/news/today.php?mode=2>

ビルマ情報ネットワーク
<http://www.burmainfo.org>

お問い合わせ ビルマ情報ネットワーク 秋元由紀 yuki@burmainfo.org 080-2006-0165
--